



PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA ALUMNOS DE BACHILLERATO LOGSE

Septiembre 2009

DIBUJO TÉCNICO. CÓDIGO 65

CRITERIOS PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

- 1.- Se establecen dos opciones –A- y –B- de tres problemas cada una. El alumno elegirá libremente una de ellas. No podrán adoptarse problemas de ambas. Los ejercicios recibirán idéntica calificación.
- 2.- Se aconseja una lectura meditada y meticulosa de los correspondientes enunciados. Así se obviarán interpretaciones erróneas, pérdidas innecesarias de tiempo o demanda de aclaraciones innecesarias.
- 3.- Los ejercicios se resolverán directamente sobre los formatos impresos que se entregan, siendo preceptivo acoplarse escrupulosamente a los datos y situaciones fijadas.
- 4.- Se operará a lapicero con limpieza, cuidado y precisión, dejando patentes las construcciones auxiliares que se presenten, con línea fina. Las soluciones se reforzarán convenientemente. No es en absoluto necesario operar con tinta.
- 5.- El alumno puede utilizar elementos auxiliares propios tales como paralex, tableros, tecnígrafos, etc.
- 6.- No tendrá validez ninguna la obtención de construcciones por cálculo numérico. Deberá seguirse obligatoriamente el camino gráfico.
- 8.- Los formatos con la opción no deseada pueden ser utilizados como papel sucio durante el desarrollo de la prueba.
- 7.- Al finalizar la prueba deberá introducirse en el sobre “únicamente” la opción seleccionada. El resto de formatos deberán entregarse fuera del sobre.
- 9.- El examen propuesto tiene una duración máxima de 2 horas.

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA ALUMNOS DE BACHILLERATO LOGSE

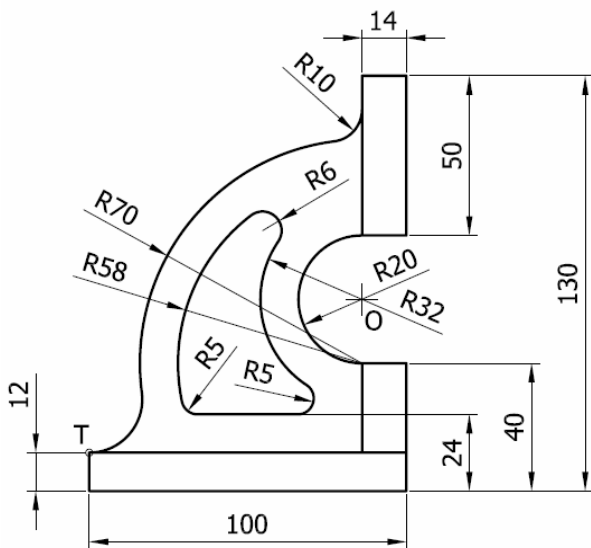
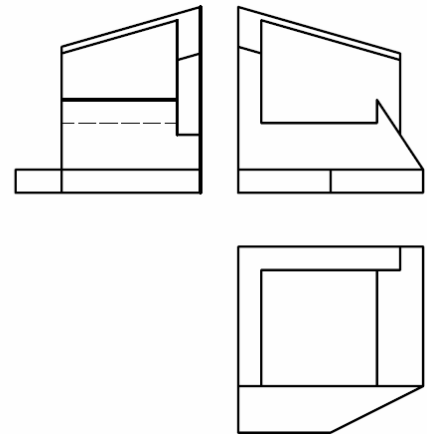
Septiembre 2009

DIBUJO TÉCNICO. CÓDIGO 65

ENUNCIADO DE LOS PROBLEMAS

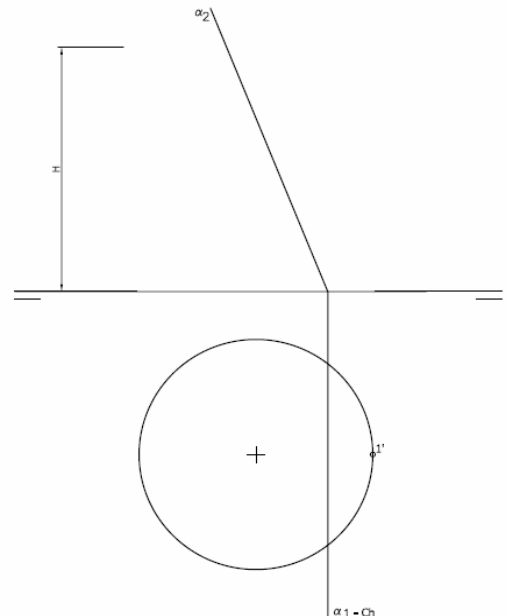
OPCIÓN A

Ejercicio 1: Se da una pieza definida por sus tres vistas principales: alzado, planta y perfil derecho. Dibujar una perspectiva axonométrica cualquiera de dicha pieza sin sujeción alguna a escala, consignando todas las aristas ocultas. Podrá operarse indistintamente a pulso o con instrumentos. Cuidese la proporción de la forma.



Ejercicio 2: Se da el croquis acotado de una forma técnica. Reproducir a escala 1/1 dejando reseñadas todas las construcciones auxiliares que se presenten. Los puntos de tangencia deben resaltarse mediante un pequeño trazo. Utilícese el centro "O" para centrar la forma en el formato.

Ejercicio 3: Se define un cono recto apoyado en el plano de proyección horizontal mediante la proyección horizontal de su base y su altura H. Obténgase la proyección horizontal y vertical del cono y determinar en proyecciones la sección producida por el plano α . Posteriormente obtener en verdadera magnitud el eje de la parábola sección y construir ésta por haces proyectivos (se tomarán cinco divisiones). Para solucionar la sección se operará con 12 generatrices equidistantes haciendo pasar una de ella por la proyección 1' dada.



PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA ALUMNOS DE
BACHILLERATO LOGSE

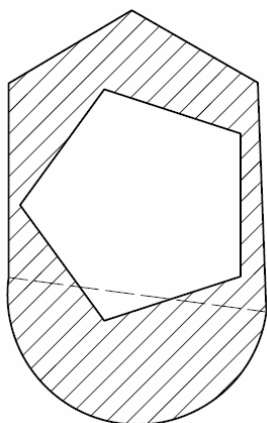
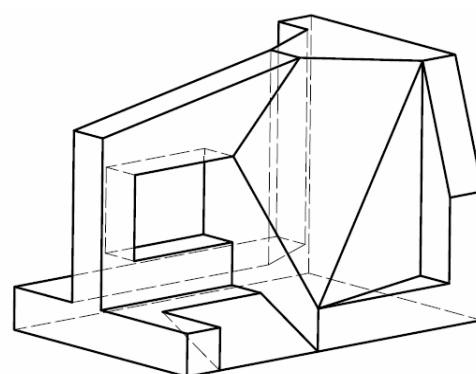
Septiembre 2009

DIBUJO TÉCNICO. CÓDIGO 65

ENUNCIADO DE LOS PROBLEMAS

OPCIÓN B

Ejercicio 1: Se da la perspectiva de una pieza. Realizar el número mínimo de vistas necesarias para definirla seleccionando el alzado más conveniente. No se establece escala de trabajo y se podrá operar a mano alzada o, si se desea, con instrumentos. Cuidese la proporción y correspondencia.



Ejercicio 2: Determinar el cuadrado equivalente (o de igual superficie) a la figura rayada que se adjunta. Las operaciones para la consecución de medias proporcionales se realizarán obligatoriamente por camino gráfico (nunca numérico).

La figura puede descomponerse según la línea discontinua que se muestra en un pentágono irregular y una semicircunferencia a los que se le eliminan la superficie equivalente a un pentágono regular.

Ejercicio 3: Se da en abatimiento la cara de un tetraedro ($A_0-B_0-C_0$). Sabiendo que dicho tetraedro está apoyado en el plano α determinar su proyección vertical y horizontal.

