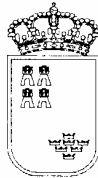




UNIVERSIDAD DE MURCIA



REGIÓN DE MURCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE
CARTAGENA

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA ALUMNOS DE BACHILLERATO LOGSE (PLAN 2002)

Septiembre 2006

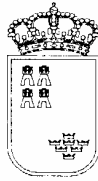
DIBUJO TÉCNICO. CÓDIGO 65

CRITERIOS PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

- 1.- Se establecen dos opciones –A- y –B- de tres problemas cada una. El alumno elegirá libremente una de ellas. No podrán adoptarse problemas de ambas. Los ejercicios recibirán idéntica calificación.
- 2.- Se aconseja una lectura meditada y meticulosa de los correspondientes enunciados. Así se evitarán interpretaciones erróneas, pérdidas innecesarias de tiempo o demanda de aclaraciones innecesarias.
- 3.- Los ejercicios se resolverán directamente sobre los formatos impresos que se entregan, siendo preceptivo acoplarse escrupulosamente a los datos y situaciones fijadas.
- 4.- Se operará a lapicero con limpieza, cuidado y precisión, dejando patentes las construcciones auxiliares que se presenten, con línea fina. Las soluciones se reforzarán convenientemente. No es en absoluto necesario operar con tinta.
- 5.- El alumno puede utilizar elementos auxiliares propios tales como paralex, tableros, tecnígrafos, etc.
- 6.- No tendrá validez ninguna la obtención de construcciones por cálculo numérico. Deberá seguirse obligatoriamente el camino gráfico.
- 7.- Al finalizar la prueba deberá entregarse exclusivamente el formato que contenga la opción seleccionada.
- 8.- El formato con la opción no seleccionada puede ser utilizado como papel en sucio para las pruebas que consideres necesarias.
- 9.- El examen propuesto tiene una duración máxima de 2 horas.



UNIVERSIDAD DE MURCIA



REGIÓN DE MURCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE
CARTAGENA

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA ALUMNOS DE BACHILLERATO LOGSE (PLAN 2002)

Septiembre 2006

DIBUJO TÉCNICO. CÓDIGO 65

ENUNCIADO DE LOS PROBLEMAS

OPCIÓN A

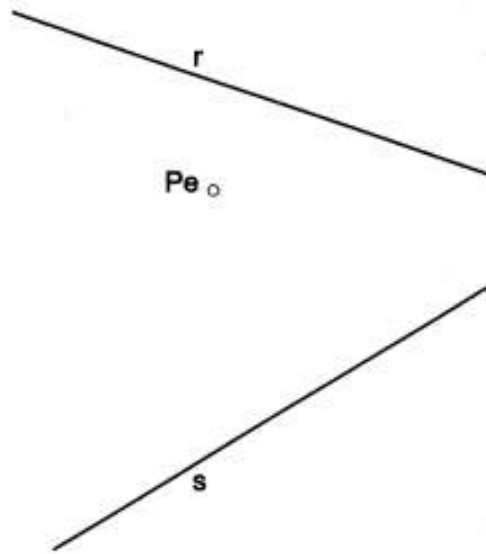
- Ejercicio 1:* Hallar las circunferencias tangentes a las rectas "r" y "s" dadas y que pasen por el punto exterior "Pe".
- Ejercicio 2:* Se da una pieza definida por las tres vistas principales: alzado, planta y perfil izquierdo (sin acotar). Dibujar una perspectiva axométrica cualquiera de dicha pieza sin sujeción alguna a escala, consignando todas las aristas ocultas. Podrá operarse indistintamente a pulso o con instrumentos
- Ejercicio 3:* Se da un cono recto apoyado en el plano de proyección horizontal definido por la proyección horizontal de su base y su altura. Hallar las proyecciones de dicho cono. Después, determinar en proyección y verdadera magnitud la sección producida por el plano α .

OPCIÓN B

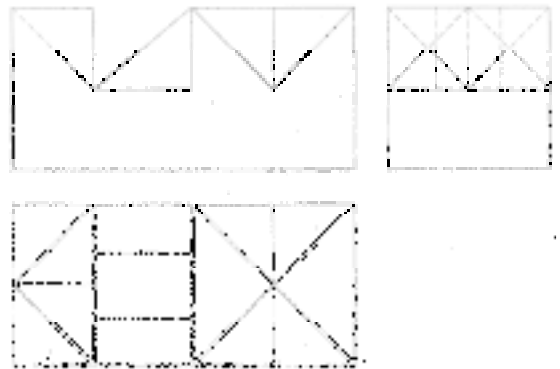
- Ejercicio 1:* Definida una hipérbola por su eje real AA' y su eje imaginario BB'. Obtener sus asíntotas. Después, dibujar una rama de la curva por radios vectores, y la otra por haces proyectivos. El número de puntos será suficiente para que quede bien determinada la curva.
- Ejercicio 2:* Se da una pieza en perspectiva. Determinar las tres vistas diédricas necesarias para definirla seleccionando el alzado más conveniente. No se establece escala de trabajo y se podrá operar a mano alzada o, si se desea, con instrumentos. Cuídese la proporción y correspondencia.
- Ejercicio 3:* En la figura dada se define un tetraedro apoyado en el plano de proyección horizontal, mediante la proyección horizontal de una de sus caras. Determinar sus proyecciones horizontal y vertical. Obtener posteriormente en proyección y verdadera magnitud la sección producida por el plano α .

OPCION - A -

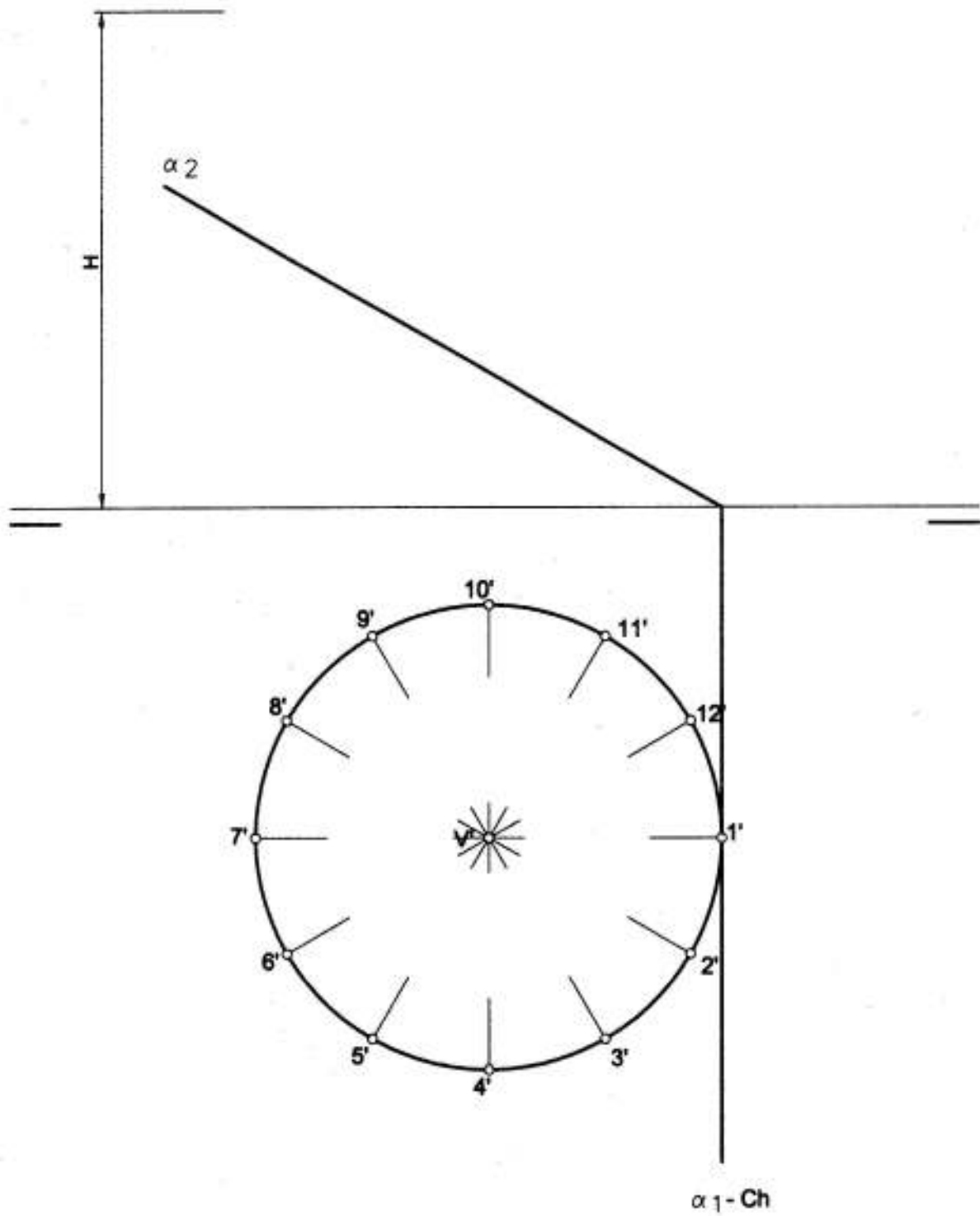
Ejercicio nº 1



Ejercicio nº 2

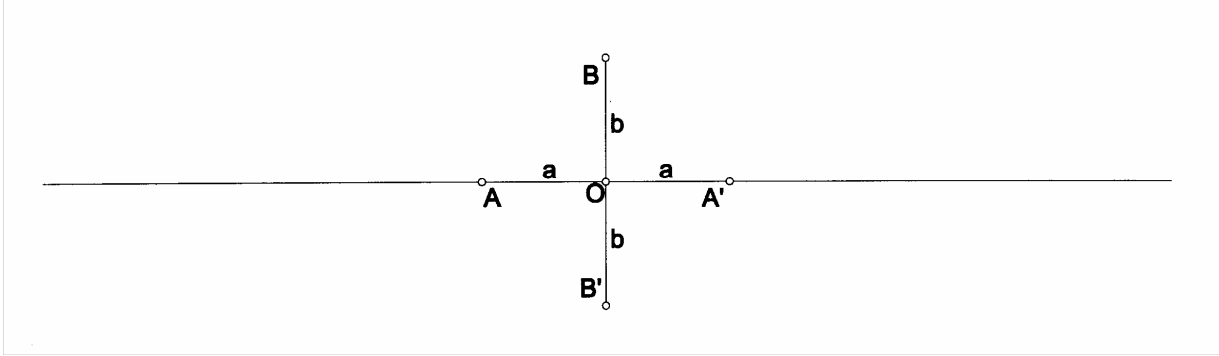


Ejercicio nº 3

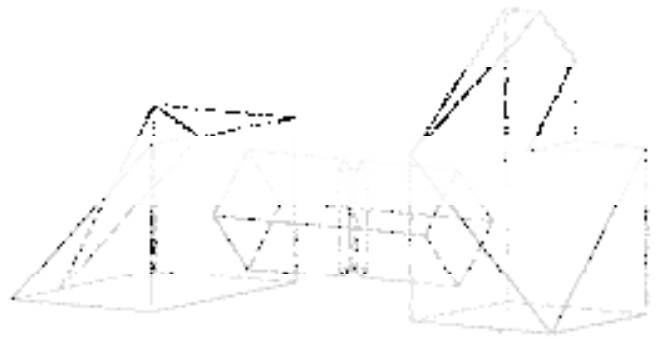


OPCION – B -

Ejercicio nº 1



Ejercicio nº 2



Ejercicio nº 3

