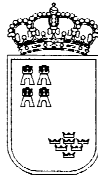




UNIVERSIDAD DE MURCIA



REGIÓN DE MURCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE
CARTAGENA

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA ALUMNOS DE BACHILLERATO LOGSE (PLAN 2002)

Junio 2007

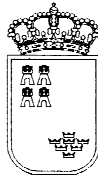
DIBUJO TÉCNICO. CÓDIGO 65

CRITERIOS PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

- 1.- Se establecen dos opciones –A- y –B- de tres problemas cada una. El alumno elegirá libremente una de ellas. No podrán adoptarse problemas de ambas. Los ejercicios recibirán idéntica calificación.
- 2.- Se aconseja una lectura meditada y meticulosa de los correspondientes enunciados. Así se obviarán interpretaciones erróneas, perdidas innecesarias de tiempo o demanda de aclaraciones innecesarias.
- 3.- Los ejercicios se resolverán directamente sobre los formatos impresos que se entregan, siendo preceptivo acoplarse escrupulosamente a los datos y situaciones fijadas.
- 4.- Se operará a lapicero con limpieza, cuidado y precisión, dejando patentes las construcciones auxiliares que se presenten, con línea fina. Las soluciones se reforzarán convenientemente. No es en absoluto necesario operar con tinta.
- 5.- El alumno puede utilizar elementos auxiliares propios tales como paralex, tableros, tecnígrafos, etc.
- 6.- No tendrá validez ninguna la obtención de construcciones por cálculo numérico. Deberá seguirse obligatoriamente el camino gráfico.
- 7.- Al finalizar la prueba deberá entregarse exclusivamente el formato que contenga la opción seleccionada.
- 8.- El formato con la opción no seleccionada puede ser utilizado como papel en sucio para las pruebas que consideres necesarias.
- 9.- El examen propuesto tiene una duración máxima de 2 horas.



UNIVERSIDAD DE MURCIA



REGIÓN DE MURCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE
CARTAGENA

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA ALUMNOS DE BACHILLERATO LOGSE (PLAN 2002)

Junio 2007

DIBUJO TÉCNICO. CÓDIGO 65

ENUNCIADO DE LOS PROBLEMAS

OPCIÓN A

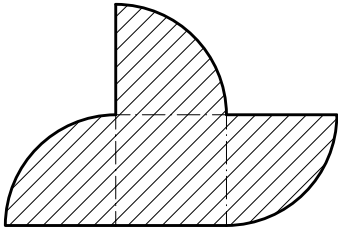
- Ejercicio 1:* Determinar el cuadrado equivalente (o de igual superficie) a la figura rayada que se adjunta. Dicha figura esta formada por tres sectores circulares de área igual a la cuarta parte de un círculo y un cuadrado que comparte tres de sus lados con los radios de los sectores circulares. Las operaciones para la consecución de medidas proporcionales se realizaran obligatoriamente por camino gráfico (nunca numérico).
- Ejercicio 2:* Se da una pieza definida por las tres vistas principales: alzado, planta y perfil izquierdo (sin acotar). Dibujar una perspectiva axométrica cualquiera de dicha pieza sin sujeción alguna a escala, consignando todas las aristas ocultas. Podrá operarse indistintamente a pulso o con instrumentos.
- Ejercicio 3:* Se da un cilindro oblicuo apoyado en el plano de proyección horizontal definido por sus proyecciones horizontal y vertical. Determinar en proyección y verdadera magnitud la sección producida por el plano α . Para resolver se trabajará con 12 generatrices tomadas sobre la directriz del cilindro.

OPCIÓN B

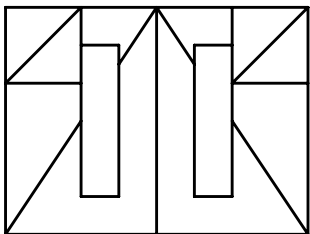
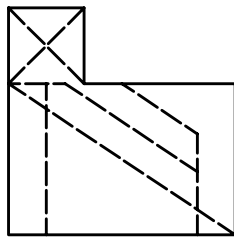
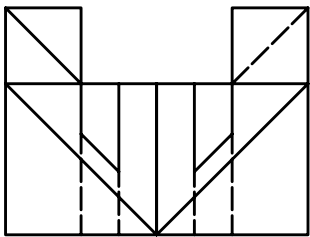
- Ejercicio 1:* Se da el croquis acotado de una forma técnica. Reproducir a escala 1/1 dejando reseñadas todas las construcciones auxiliares que se presenten. Los puntos de tangencia deben resaltarse mediante un pequeño trazo. Utilícese el centro "O" para centrar la forma en el formato.
- Ejercicio 2:* Se da una pieza en perspectiva. Determinar las tres vistas diédricas necesarias para definirla seleccionando el alzado más conveniente. No se establece escala de trabajo y se podrá operar a mano alzada o, si se desea, con instrumentos. Cuídese la proporción y correspondencia.
- Ejercicio 3:* En la figura dada se define un prisma recto apoyado en el plano de proyección horizontal, mediante la proyección horizontal de su base (1'-2'-3'-4') y su altura "H". Obténgase las proyecciones horizontal y vertical del prisma. Posteriormente determinar en proyección y verdadera magnitud la sección producida por el plano oblicuo α .

OPCION A

EJERCICIO 1

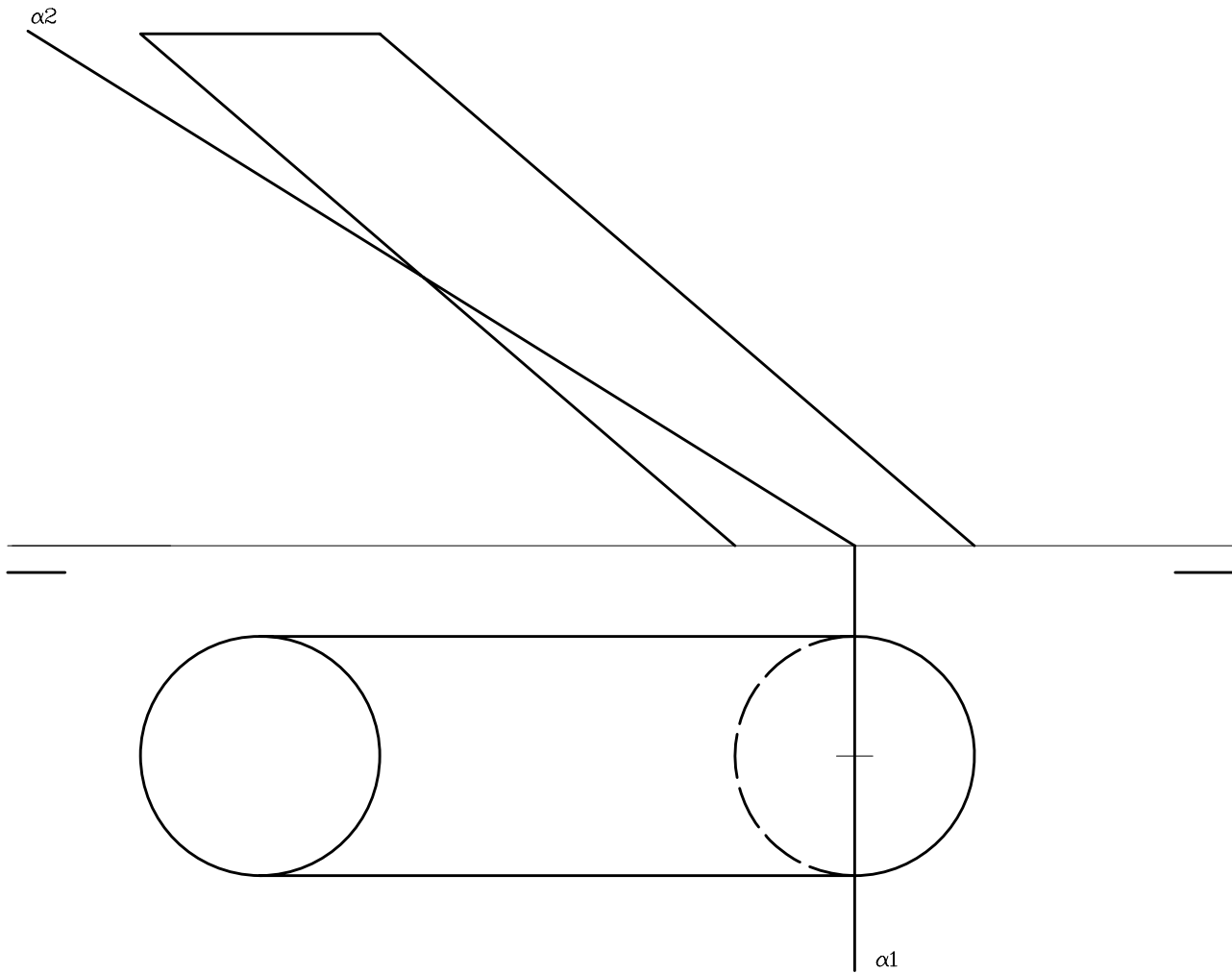


EJERCICIO 2



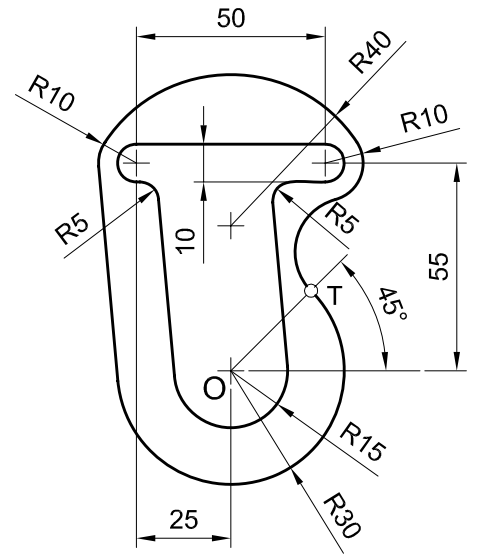
OPCION A

EJERCICIO 3



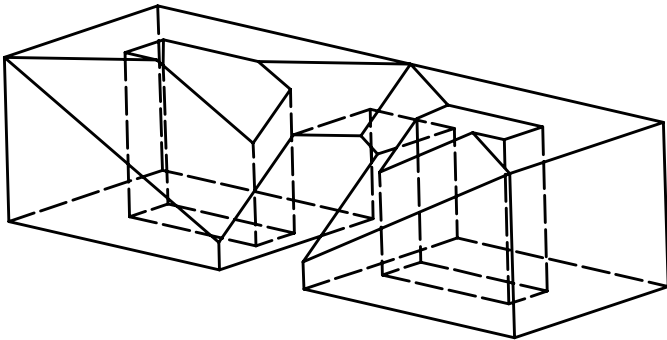
OPCION B

EJERCICIO 1



+O

EJERCICIO 2



OPCION B

EJERCICIO 3

