



UNIVERSIDAD DE MURCIA



REGIÓN DE MURCIA  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE  
CARTAGENA

## PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA ALUMNOS DE BACHILLERATO LOGSE (PLAN 2002)

**Junio 2004**

**DIBUJO TÉCNICO. CÓDIGO 65**

### **CRITERIOS PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA**

1. Se establecen dos opciones –A- y –B- de tres problemas cada una. El alumno elegirá libremente una de ellas. No podrán adoptarse problemas de ambas. Los ejercicios recibirán idéntica calificación.
2. Se aconseja una lectura meditada y meticulosa de los correspondientes enunciados. Así se obviarán interpretaciones erróneas, pérdidas innecesarias de tiempo o demanda de aclaraciones innecesarias.
3. Los ejercicios se resolverán directamente sobre los formatos impresos que se entregan, siendo preceptivo acoplarse escrupulosamente a los datos y situaciones fijadas.
4. Se operará a lapicero con limpieza, cuidado y precisión, dejando patentes las construcciones auxiliares que se presenten, con línea fina. Las soluciones se reforzarán convenientemente. No es en absoluto necesario operar con tinta.
5. Ni en el formato de examen, ni en el sobre, deben aparecer señales de ningún tipo, escritura o nombre. Tampoco se utilizarán colores. No obstante puede utilizarse el formato no seleccionado para realizar cuantas pruebas o ensayos se crean oportunas.
6. El alumno puede utilizar elementos auxiliares propios tales como paralex, tableros, tecnígrafos, etc.
7. No tendrá validez ninguna la obtención de construcciones por cálculo numérico. Deberá seguirse obligatoriamente el camino gráfico.
8. Al finalizar la prueba deberán entregarse los formatos de las dos opciones, marcando claramente con un aspa la opción rechazada.
9. El examen propuesto tiene una duración máxima de 2 horas.



UNIVERSIDAD DE MURCIA



REGIÓN DE MURCIA  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE  
CARTAGENA

## PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA ALUMNOS DE BACHILLERATO LOGSE (PLAN 2002)

**Junio 2004**

**DIBUJO TÉCNICO. CÓDIGO 65**

### **ENUNCIADO DE LOS PROBLEMAS**

#### **OPCIÓN A**

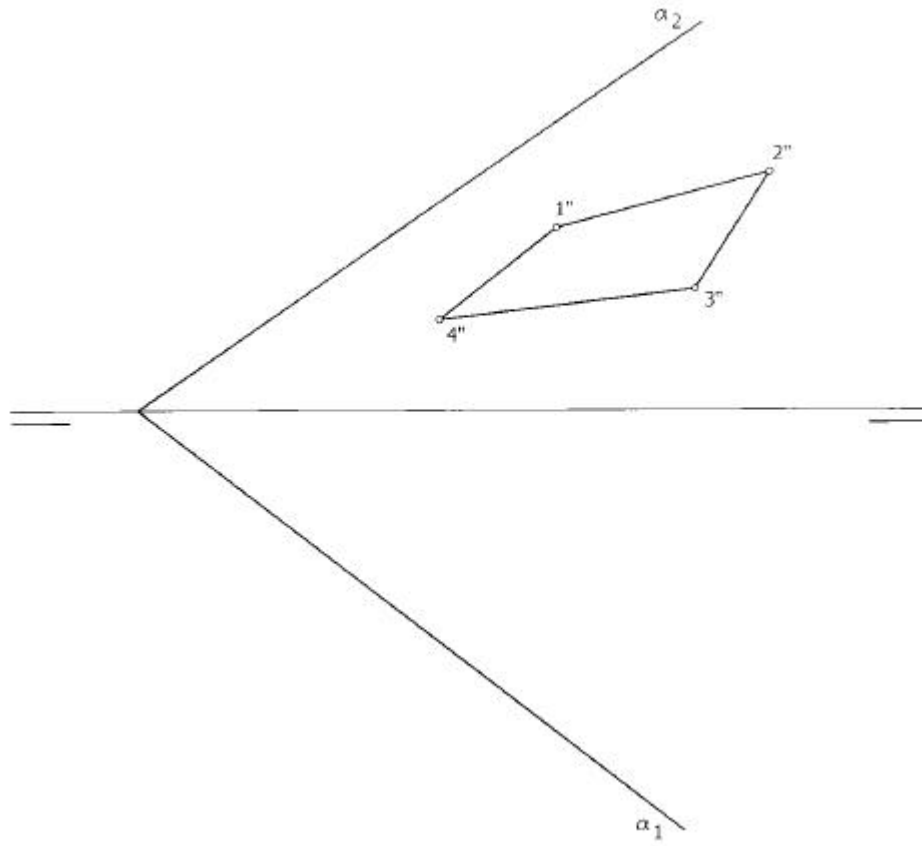
- Ejercicio 1:* Se da un plano oblicuo  $\alpha_1$ - $\alpha_2$  y la proyección vertical 1".2".3".4" de un cuadrilátero en él contenido. Hallar la proyección horizontal correspondiente y la verdadera magnitud obtenida por abatimiento. Por motivos de espacio, se aconseja abatir sobre el horizontal (charnela  $\alpha_1$ ).
- Ejercicio 2:* Se da una pieza definida por sus tres vistas principales: alzado, planta y perfil izquierdo (sin acotar). Dibujar una perspectiva axonométrica cualquiera de dicha pieza sin sujeción alguna a escala, consignando todas las aristas ocultas. Podrá operarse indistintamente a pulso o con instrumentos.
- Ejercicio 3:* Dado el prisma de base hexagonal regular apoyado en el plano horizontal, definido por su proyección horizontal y su altura, se pide determinar en proyección y verdadera magnitud la sección producida al prisma por el plano  $-\alpha$ - dado.

#### **OPCIÓN B**

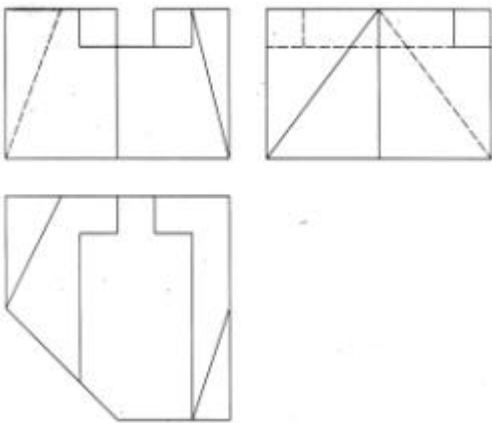
- Ejercicio 1:* Determinar las circunferencias tangentes a la recta "r" y a la circunferencia "c" dadas conocido el punto de contacto "P<sub>r</sub>" sobre la recta.
- Ejercicio 2:* Se da una pieza en perspectiva. Determinar las tres vistas diédricas necesarias para definirla seleccionando el alzado más conveniente. No se establece escala de trabajo y se podrá operar a mano alzada o, si se desea, con instrumentos. Cuidese la proporción, correspondencia y la representación de aristas ocultas.
- Ejercicio 3:* Dado el cono apoyado en el plano horizontal, definido por su proyección horizontal y su altura, se pide determinar en proyección y verdadera magnitud la sección producida al cono por el plano  $-\alpha$ - dado.

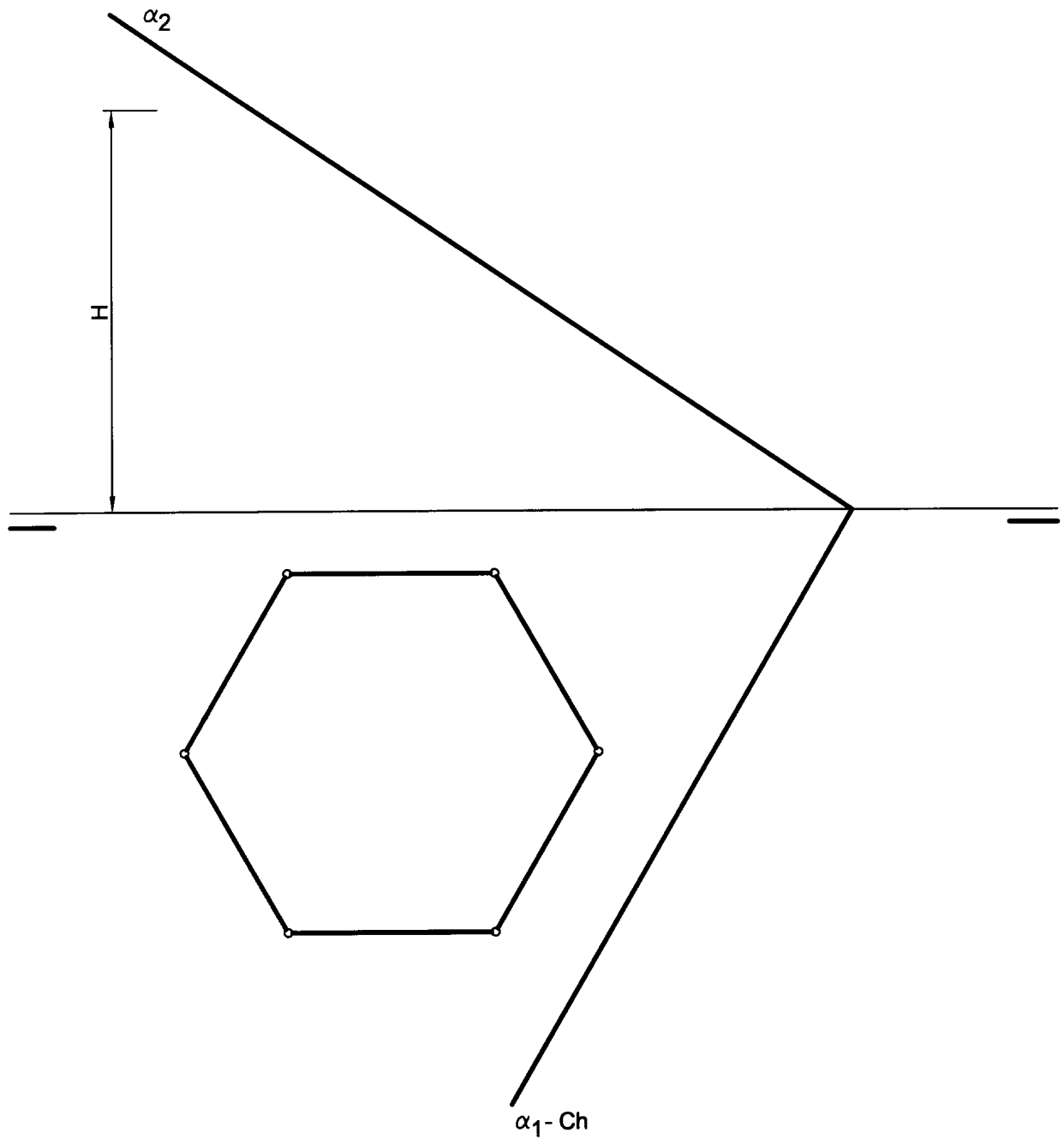
OPCION - A -

Ejercicio nº 1

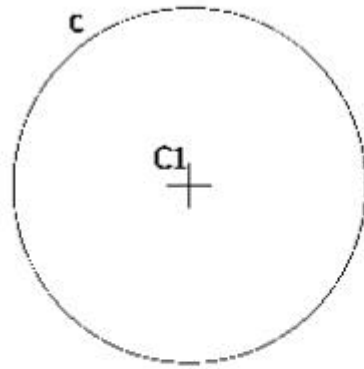


Ejercicio nº 2





Ejercicio nº 1



$r$  \_\_\_\_\_

o \_\_\_\_\_  
Pr

Ejercicio nº 2

